



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยการอาชีพพรามัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	226	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	442	
- หลักสูตรระยะสั้น	400	
รวม	1,068	
1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	47	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	164	
- หลักสูตรระยะสั้น	400	
รวม	611	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	9	
- ข้าราชการพลเรือน		
- พนักงานราชการ	32	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	6	
- ครูพิเศษสอน	1	
รวม	65	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	5	
- ลูกจ้างประจำ		
- บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	9	
รวม	65	
1.3 จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	4	
- อาคารปฏิบัติการ	1	
- อาคารวิทยบริการ	3	
- อาคารอเนกประสงค์	1	
- ห้องพยาบาล		
- อาคารอื่น ๆ	9	
รวม	18	

2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 22	
2.2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	85.08	
2.3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	4	
2.4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	4	
2.5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	34	
2.6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	25.00	
2.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	66.96	

3. ผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
7	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 6 รายการ และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 1 รายการ

ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

1.1 ผลผลิต

- 1.1.1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.2565-2568)
- 1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 1.1.3 รายงานผลการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2566
- 1.1.4 รายงานการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ VEC-SAR ปีการศึกษา 2566

1.2 ผลลัพธ์

- 1.วิทยาลัยการอาชีพราชมั่นมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และเพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดให้สูงขึ้นและนำไปสู่การพัฒนา
- 2.วิทยาลัยการอาชีพราชมั่นมีการรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษาได้แก่ การรายงานผลให้กับสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โครงการอบรมสร้างความเข้าใจในงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1SxnY_Zwj17yJA-Jv7gsQ3_ybcGfIjc2W?usp=drive_link

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- 1.วิทยาลัยการอาชีพราชมั่นมีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.วิทยาลัยการอาชีพราชมั่นมีรายงานผลการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่สาธารณชน

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

นำผลจากการประเมินเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาและใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

การพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1zfg9nftuzKlnmN_mt8XdafN3ytYz0ecY?usp=sharing

จุดเด่นของมาตรฐาน

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีความรู้และทักษะก้าวทันเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชามุ่งพัฒนาความรู้และทักษะให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

นำข้อเสนอแนะจากสรุปผลกิจกรรมโครงการมาแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

4.2 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 1.4)	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 200 คน

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสุขภาวะที่ดี

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1CKrkrsvgD8mBHz2vGC_dCfQKNM70Gxk2?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

- วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม มีความรู้ และทักษะ ก้าวทันเทคโนโลยีภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างคนดีสู่สังคม
- การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาหมวดสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

- พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ติดตามผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาย่างจริงจัง

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

2. ผลลัพธ์

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. วิทยาลัยมีการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนไปทำงาน เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

เตรียมความพร้อมและรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับภาคภาคใต้ และระดับชาติ

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1g8ST_jxWn04SKYlnLaTH4cxtzAS9fjCS?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกด้านเป็นการสร้างเสริมผู้เรียน ให้มีความพร้อมในการเป็นพลโลกที่ดี

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

1. วิเคราะห์ปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนอย่างจริงจัง
2. ส่งเสริมบทบาทของครูที่ปรึกษาให้มีการติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาทั้งด้านการเรียนชีวิตส่วนตัว เป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

นำผลจากการประเมินเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

4.4 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยการอาชีพรามันมีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น/รักษามาตรฐานอย่างต่อเนื่อง การสอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะเวลาสั้น หลักสูตรเชื่อมโยง กับสถานศึกษาในพื้นที่ และอำเภอใกล้เคียง

2. ผลลัพธ์

- วิทยาลัยใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- วิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปีเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โครงการจัดการเรียนการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษาและห้องเรียนอาชีพ)

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1WDDYiNKl0tZ1GaA-t8cNHTkARd_OzKYs?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

1. ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
2. ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
3. พัฒนาความรู้และทักษะให้กับผู้เรียน
4. สร้างงานสร้างรายได้

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้ตอบสนองความต้องการเพิ่มมากขึ้น
2. พิจารณาคัดเลือกรายวิชาหลักสูตรระยะสั้นให้หลากหลาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

การสร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และสภาพเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อสร้างงานสร้างรายได้ประชาชนได้ทั่วถึง

4.5 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น/รักษามาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง 2 ปี

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์มีความชัดเจน เชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดวิทยาลัยส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมีการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้และทำวิจัยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

โครงการติดตามนิเทศครูผู้สอน

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1PM4q727Ea_mlyq-m3Zao9htWUV9JdLm?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

- 1.มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียนและได้รับการนิเทศกระบวนการจัดการเรียนการสอนครบทุกคน
- 2.ครูตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอน
- 3.ครูทุกสาขาได้รับการนิเทศและคำแนะนำจากคณะกรรมการ เพื่อไปพัฒนาการสอนต่อไป
- 4.คณะกรรมการนิเทศได้รับฟังปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน
- 5.มีความหลากหลายในรูปแบบการนิเทศติดตามครูผู้สอน

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยให้เข้าสู่มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

นำผลการประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมโครงการและข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.6 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยมีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1iO5S45x50YbXHxLOTNE4GV_qjK1oOF48?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

บุคลากรของวิทยาลัยทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สร้างความสามัคคีกันในองค์กร

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

การติดตามและรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการต่างๆ ของวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

จัดทำระบบเพื่อเก็บร่องรอยหลักฐานการดำเนินการกิจกรรมโครงการ

4.7 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยมีการดำเนินการมีผลความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น/รักษามาตรฐานอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ออกบริการวิชาการและวิชาชีพ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพกับส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน Fix it center-จิตอาสา

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1jiWeo1O8gLegpYBDEda2WFWUCwMYCYgG?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

- 2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริงและบริการวิชาชีพ สู่ชุมชน
- 2.2 ประหยัดค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนในการซ่อมบำรุงเครื่องมือและอุปกรณ์

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

- 3.1 ขยายผลโครงการให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ภายในอำเภอหรืออำเภอใกล้เคียง
- 3.2 บริการวิชาการและวิชาชีพให้หลากหลายครบทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

- 4.1 นำผลการประเมินโครงการ มาปรับปรุงแก้ไขให้โครงการมีคุณภาพมากขึ้นในปีถัดไป
- 4.2 ความพร้อมของเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการให้บริการซ่อมบำรุง

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

- 1.นักเรียนนักศึกษาให้การบริการวิชาชีพ แก่ประชาชนทั่วไป
- 2.นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้ ทักษะ ด้านวิชาชีพให้บริการชุมชน ของนักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาที่เปิดสอน

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนFix it center-จิตอาสา

ลิงค์รายละเอียด

<https://drive.google.com/drive/folders/12EAKqN0k3VEBZRuoVLfKR6GvWj2cgNZy?usp=sharing>

จุดเด่นของมาตรฐาน

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะวิชาชีพ และสามารถนำวิชาชีพไปบริการชุมชน
2. สร้างความประทับใจให้ผู้มารับบริการและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

พัฒนาความรู้ ทักษะ และความชำนาญ ไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

นำผลการประเมินผลโครงการ นำมาพัฒนาและปรับปรุงให้โครงการมีคุณภาพในปีถัดไป

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/15aHVloCtW32ADxm-041PrdVCCdQZpk95?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

1. เป็นนวัตกรรมสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง
2. ต่อยอดเชิงพาณิชย์การมีรายได้ระหว่างเรียน
3. ต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ไปกับการบ่มเพาะผู้ประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

1. การส่งเสริมหรือหาแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับผลงาน
2. การพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดธุรกิจ โดยนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ มาต่อยอดเป็นธุรกิจ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้กระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในปีถัดไป

สรุปผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ของ วิทยาลัยการอาชีพรามัน

มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน9..... ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ประเด็น